



JAKOBSLUNDS LEKPLATS

Programhandling

2025/11/20

LAND

UPPDRAG OCH INNEHÅLL

Dokumentet Jakobslunds lekplats - Programhandling har tagits fram på uppdrag av Huddinge kommun via Julia Pütsep.

Arbetet har utförts av Tora Bärnarp, Hanna Nyström och Viktor Nilsson, landskapsarkitekter på LAND Arkitektur. Anders Kling har granskat.

Till grund för programmet ligger sammanställning av medborgardialog, Huddinge kommuns material- och produktguide samt sammanställning forskningsresultat barns lekvärden.

Illustrationer: LAND Arkitektur om inget annat anges.

INNEHÅLL

Analys

Målpunkter för barn	s 3
Inventering	s 4

Medborgardialog

Önskemål inför upprustning	s 5
----------------------------	-----

Förslag

Koncept	s 6
Illustrationsplan	s 7
Disposition	s 8
Sektioner	s 9

Materialpalett

Material golv och kanter	s 10
--------------------------	------

Referenser

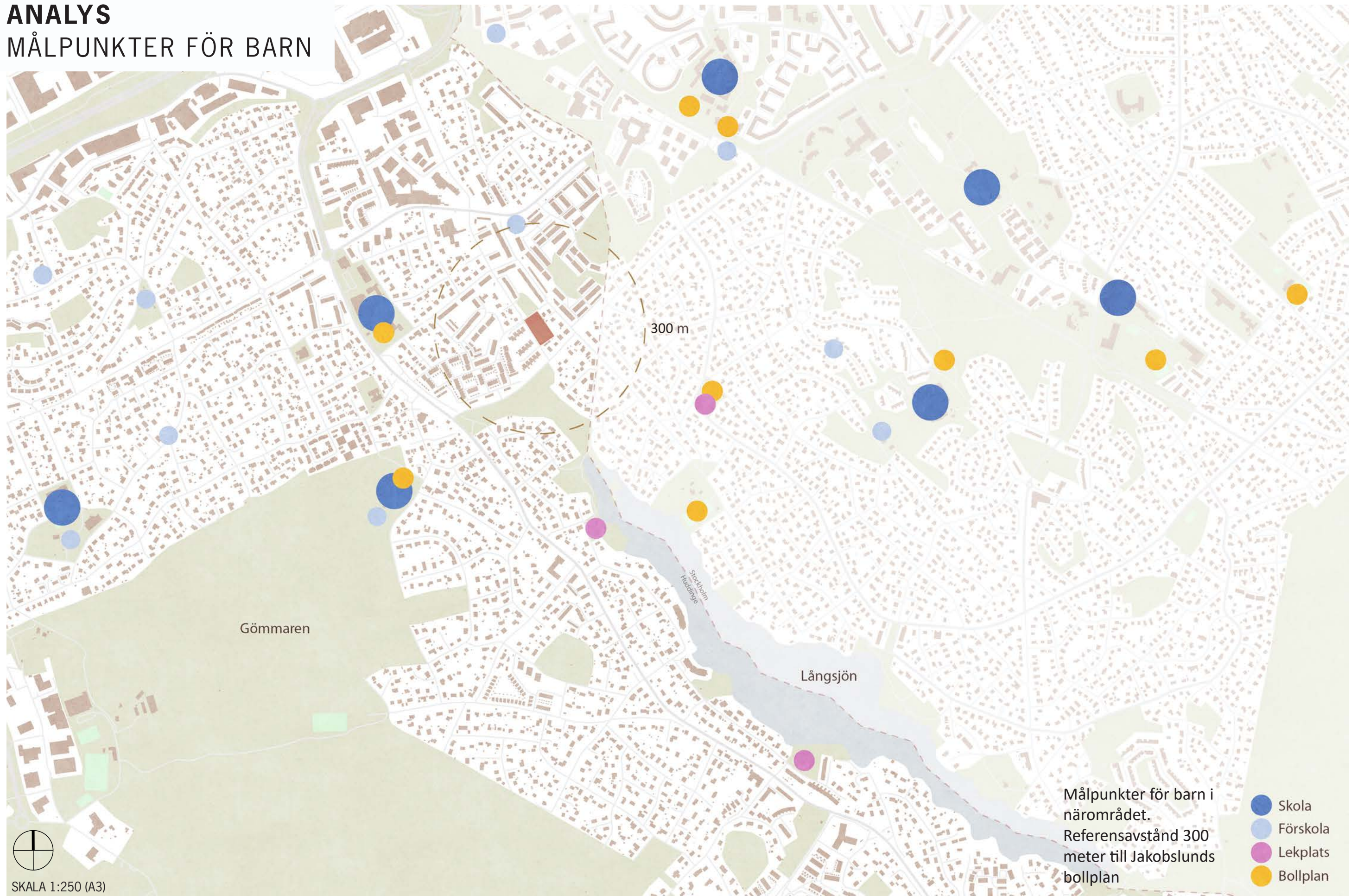
Ledredskap	s 11
Möbler	s 12
Växtlighet	s 13
Belysning	s 14

Barns utveckling och lekvärden

Barns utveckling	s 15
Lekvärden	s 16
Plan	s 17

ANALYS

MÅLPUNKTER FÖR BARN



Jakobslands lekplats ligger i ett befintligt bostadsområde, med Lövkärsvägen som avgränsning i sydväst, Alkärrsstråket mot nordväst och befintliga hus och tomter mot nordöst och sydöst. Den befintliga bebyggelsen i närområdet är av varierad karaktär, främst radhus från 60-talet men också villor byggda från mitten av 1900-talet och framåt. På platsen där den nya lekplatsen planeras finns idag en grusad fotbollsplan och en boulebana.

LAND ARKITEKTUR AB | JAKOBSLUNDS LEKPLATS | PROGRAM | TB / HN / VN | 2025-11-20 | s. 4

MEDBORGARDIALOG

ÖNSKEMÅL INFÖR UPPRUSTNING

Huddinge kommun arrangerade våren 2025 en digital medborgardialog för att samla in synpunkter och önskemål inför parkupprustningen. Närmare 300 synpunkter kom in vilka sammanställdes av kommunen 2025-06-18.

Listan nedan är en sammanfattning av de önskemål som legat till grund för utformningsförslaget för lekplatsen:

- *Fokus på utrustning som lockar äldre barn, men även något för de yngre
- *Multisportplan- fotboll, bandy, öppen yta för träning. Gärna konsträs.
- *Basketmål i rätt höjd
- *Klätterlek för stora och små barn, utmanande för de äldre
- *Linbana, dubbel
- *Studsmattor i marken
- *Kingruta
- *Rutschkana
- *Sandlåda
- *Lekhus
- *Gungbräda
- *Balanslek/inte nudda mark-bana
- *Snurrlek
- *Gungor för stora och små barn + handikappgunga.
- *Kompisgunga
- *Sittytor, bänkar med bord, många sittplatser
- *Tak/väderskydd
- *Grill
- *Boule med räkneverk. Tillhörande sittytor med bord
- *Träd, växter (men inga finplanteringar)

Övriga önskemål som utretts för att inkluderas i förslaget med hänsyn till utrymme och kostnad:

- *Parkour, pingis, kickbike, bouldering
- *Bana att cykla. Kan kombineras med yta för streetbasket eller runt vegetationsyta
- *Skulpturer



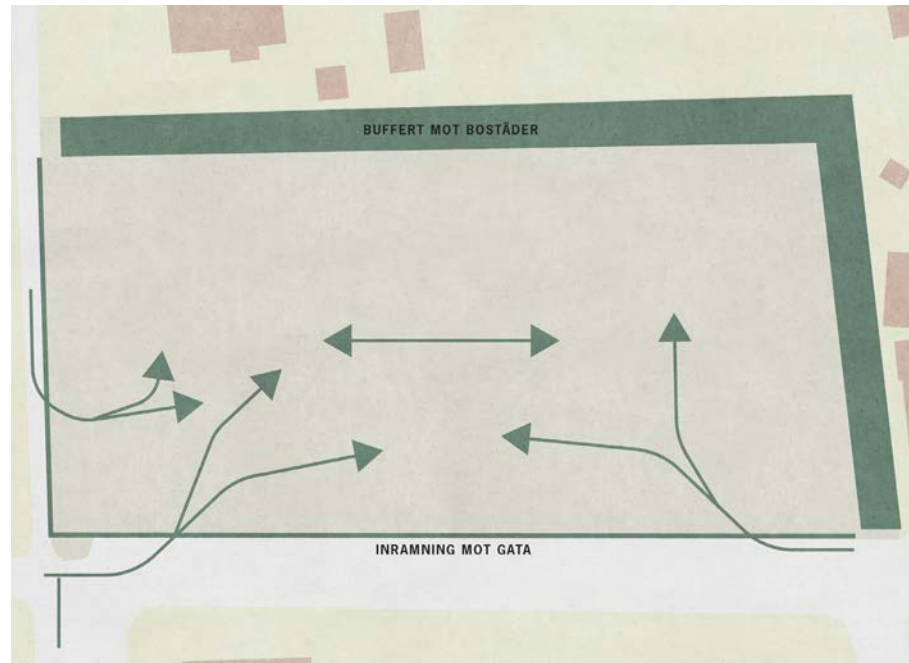
Platsbesök juni 2025



Skissprocess

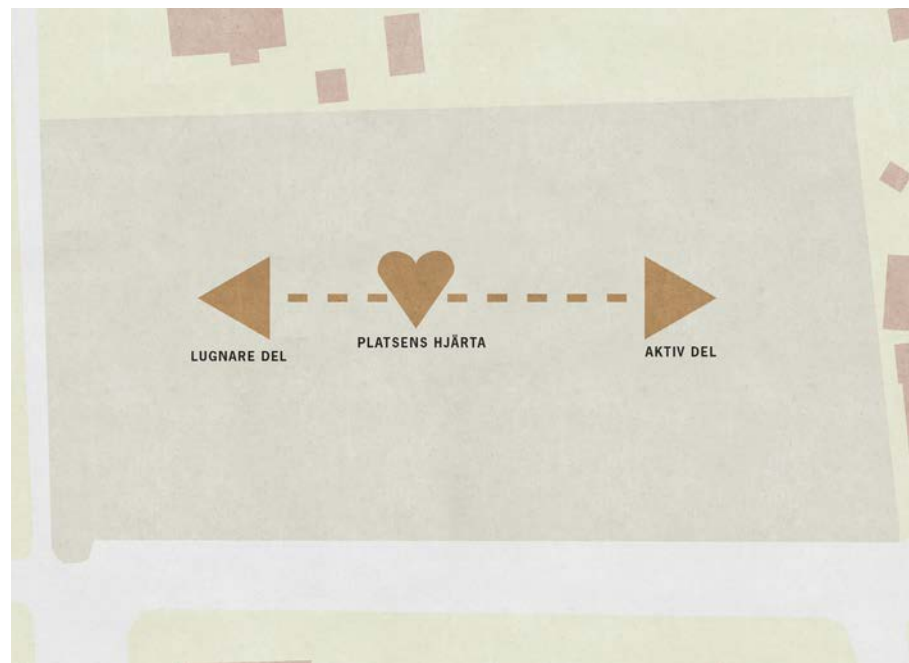
FÖRSLAG KONCEPT

Rörelser och relation omgivning



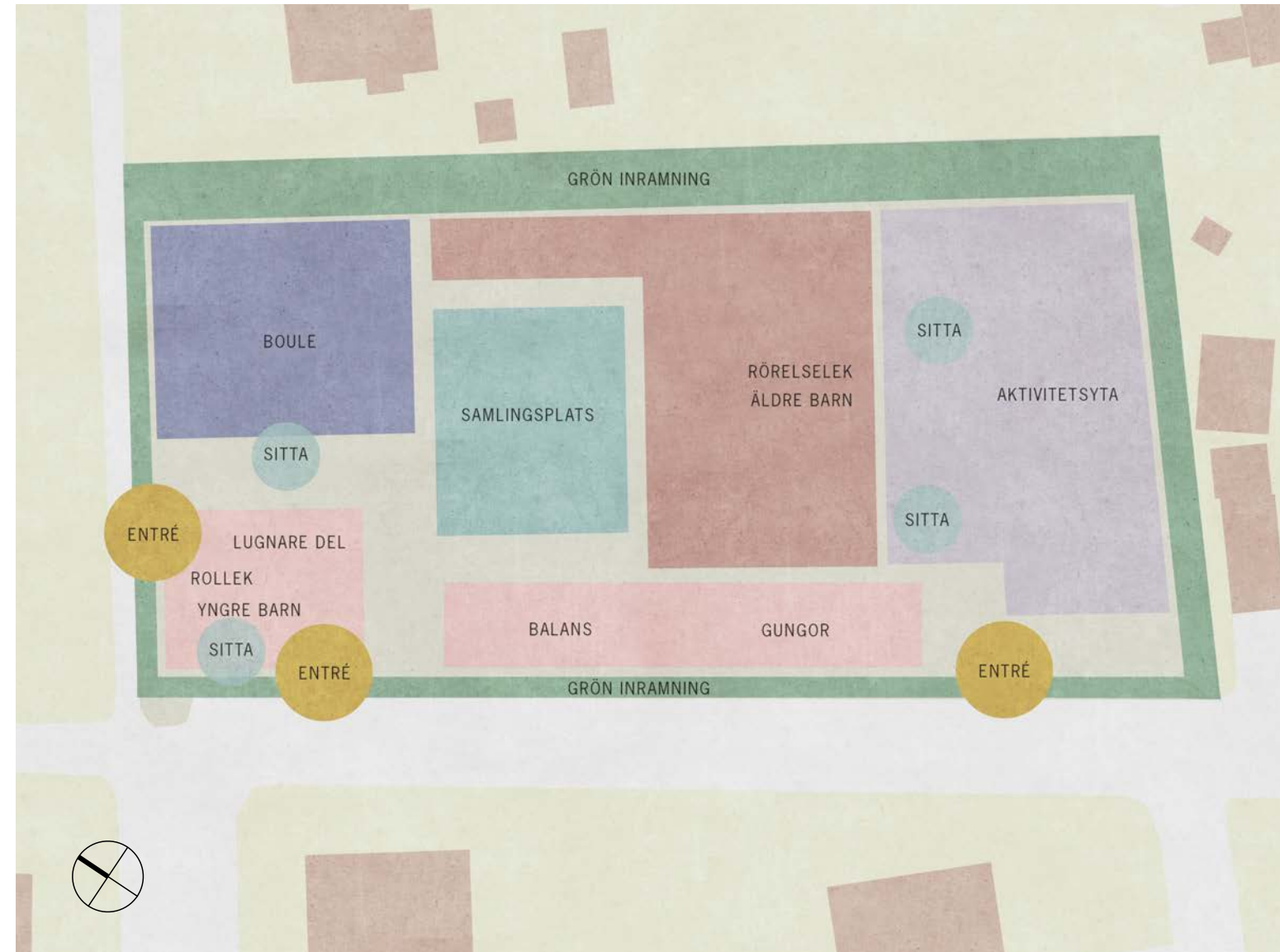
Flera entréer och ett flöde genom lekplatsen föreslås. Tydlig inramning mot gata och grön avgränsning mot intilliggande fastigheter

Struktur



Lekplatsen olika delar är placerade så att den norra sidan är lugnare och den mest aktiva leken ligger centralt och i söder. I mitten föreslås en samlingsplats, lekparkens hjärta.

Programmering



Lekplatsen delas in i olika zoner baserat på aktivitet, åldersgrupp och tempo. Zoneringen tar sin utgångspunkt i entréer och flöden genom lekplatsen samt gradienten mellan lugnt och aktivt.

FÖRSLAG
ILLUSTRATIONSPLAN



PLAN 1:400 (A3)

FÖRSLAG DISPOSITION

Förslaget

Förslaget tar avstamp i medborgardialogens resultat, och fokus har varit att skapa en stimulerande lekmiljö för alla åldrar.

Entréplatsen

Då den befintliga platsen är helt plan och utan befintlig vegetation behöver nya träd och buskar prioriteras för att få en rumslighet och inbjudande karaktär. Platsen behöver också öppnas upp med fler entréer. Vid vändzonen skapas en välkomnande entréplats med träd, grönska och sittplatser. Här finns också plats för cykelställ. Två nya entréer skapas i denna del, dels från Lövkärsvägen och dels från Alkärrsstråket. Ytterligare en ny entré skapas längre söderut på Lövkärsvägen.

Aktiv zon

I lekparkens södra del förläggs en stor multisportplan av konstgräs. Denna avgränsas mot villatomterna genom ett 4 m högt grönmålat panelstängsel samt buskage. I anslutning till denna föreslås en asfalterad yta med ett streetbasketmål. Asfalten markeras med kingruta, hage m.m. Asfaltsytan får också kullar där man kan köra med kickbike eller bara springa upp och ner. Även konstgräsytan får spilla ut utanför själva multisportplanen och får också två kullar. I konstgräsytan placeras tre stycken marktrampoliner. Denna del är främst tänkt för det övre åldersspannet av barn. Här föreslås sittgradänger med ryggstöd som möbel där man dels kan vila men också titta på aktiviteterna som pågår, något som brukar efterfrågas bland tonåringar, att kunna gå mellan aktiv och passiv lek. I gränsen till denna mer aktiva del föreslås några öar av plantering med träd i. Två svängda bänkar ramar in planteringarna. Här finns också plats för cykelställ.

Rörelselek

Centralt i lekparken föreslås en stor klätterställning som kan attrahera både äldre och yngre barn. Klätterställningen har flera rutschar, nät, torn, klättergrepp, lekpaneler, hängmatta, taltratt etc. Denna klätterställning står i en sandyta som avgränsas av tre rader storgatsten. Färgskalan är grön med rutsch i rostfritt stål för lång hållbarhet. Öster om klätterställningen föreslås en dubbel, 20 meter lång linbana i en yta av träflis. Stolparna pulverlackeras i en ljusgrön nyans. I linbanan kan barnen tävla med varandra och känna fart och utveckla sin balans. Väster om klätterställningen, mot Lövkärsvägen, föreslås en lekmiljö med gungor och motorikbana. En gunga föreslås vara anpassad för barn med funktionshinder, två gungor för småbarn och två vanliga gungor. Ställningen pulverlackeras i en ljusgrön nyans. Markmaterialet föreslås vara träflis med kanter av ekslipers. Motorikbanan mot den västra kanten har lekredskap i trä. Denna del ramas in av buskage i båda ändarna där barnen kan leka. Små lekskulpturer i form av djur placeras ut i växtligheten. Denna centrala del är en aktiv del för de mellanstora barnen, ca 4 år och uppåt.

Boulebanor

Den norra delen av lekplatsen är den mest lugna delen. Här föreslås 5 st boulebanor, på en yta lika stor som det är idag. Ett räkneverk samt 4 st soffor uppställda i anslutning till banorna kompletterar platsen. Över boulebanorna blir det linspänd belysning som ger ett mysigt trivselskapande ljus.

Flexibel hängyta

Mellan boulebanorna och linbanan föreslås en mer avskärmad del med en fågelbogunga med gummi-asfalt som fallskydd. Här kan dels många barn gunga samtidigt eller tonåringar dra sig undan och hänga. Platsen är anpassad för personer i rullstol.

Småbarnslek

Mittemellan de två entréerna mot nordväst ligger det lugnaste området för de allra minsta barnen. Här finns sandlek med däck och spänger av trä, lekdjur och lekhus. Här finns ett sandbord anpassat för rullstol.

Samlingsplats

Lekparkens hjärta är samlingsplatsen. Här finns en pergola i stål och trä, delvis med tätt tak. Under pergolan finns bänkar och bord. Även utanför pergolan, mer fitt, finns bänkar och bord samt en grill. tre solitärträd ger lövskugga under varma sommark dagar. Mot öster, intill hängytan finns lösa stolar och små bord. Placeringen av möbler ger flexibilitet i hur de sociala ytorna kan användas.

Vegetation

Mot Lövkärsvägen och Alkärrsstråket föreslås en häck med ett lågt nätstängsel som extra skydd vid avlövad säsong. Denna häck får gärna vara klippt och runt 1 meter hög. Det kan med fördel vara måbär som har ett tidigt bladutspring. I öppningarna i häcken finns grindar av målat trä. Östra och södra kanterna av parken angränsar till privata tomter och här föreslås istället en bredare och högre kant av friväxande buskar. Bredden varierar och anpassas till tomternas gränser.

I lekparken föreslås dels stora solitärträd vid väl utvalda platser, mindre träd som står i planteringsytor, samt buskträd i lekbuskagen. 3 st träd står i stenmjölsyta och kräver skelettjord, men merparten planteras i planteringsyta med vanlig växtjord. Större sammanhängande öar av växtlighet i lekparken skapar rumslighet. Växtmaterialet ska vara tåligt så att barnen kan leka i det.

FÖRSLAG
SEKTIONER



Sektion A-a



Sektion B-b

SKALA 1:400

MATERIALPALETT

GOLV OCH AVGRÄNSNINGAR

Lekparkens huvudsakliga golv



Stenmjöl



Träflis



Konstgräs

Lekparkens sekundära golv



Asfalt



Sand

Kanter och friser



Storgatsten, flera rader

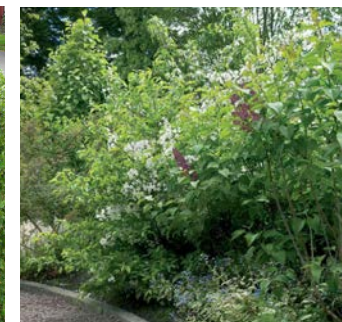


Ekslipers

Avgränsningar



Klippt låg häck



Friväxande buskage



Panelstängsel vid sportyta



Grind i målat trä

Kulörer

Mörkgrön, RAL 6020, används som bas för belysningsstolpar, papperskorgar etc.

Ljusgrön, RAL 6011 används till vertikala lekelement, som stolpar för linbana, gungor etc.

Halmgul, RAL 1024, och Rönnröd, RAL 2001, används som komplementfärger i pergola, underrede möbler etc.



Mörkgrön 6020



Ljusgrön 6011



Halmgul 1024



Rönnröd 2001

Färgpalett, Huddinge kommun
material och produktguide

REFERENSER
LEKREDSKAP



Klätterställning med rutsch



Linbana dubbel 20 m



Sandlek



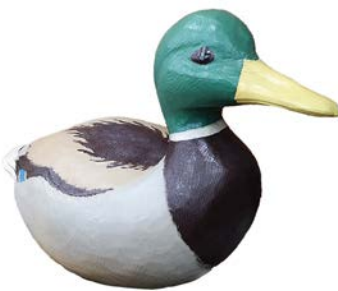
Gungor med målade stolpar



Volträcke



Lekhus



Lekskulpturer



Snurrlek



Motorikbana



Tillgängligt sandbord

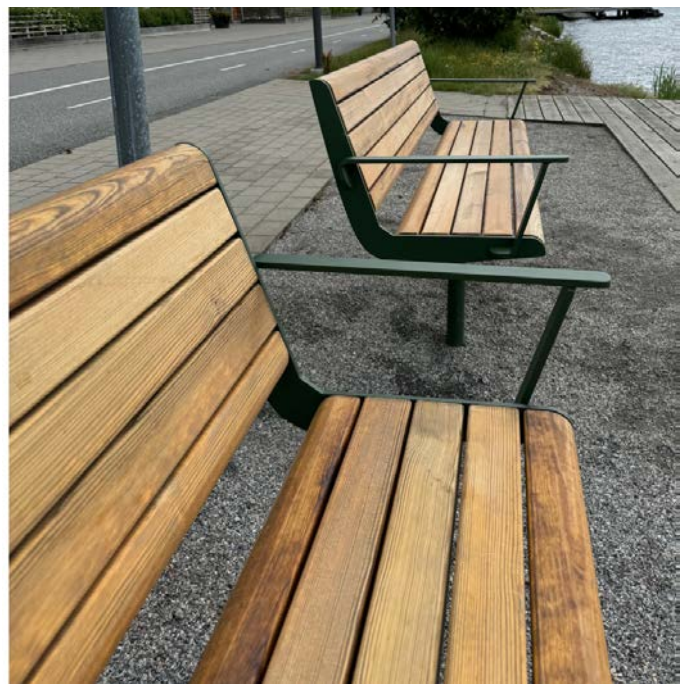


Fågelbogunga 120 cm

REFERENSER
MÖBLER



Svängd bänk mot planteringsyta



Grupperingar av mindre stolar & bord samt soffa



Sittgradänger, platsbyggda

SAMLINGSPLATS



Pergola, delvis täckt



Grill



Utsmyckning

SPORT



Streetbasket



Marktrampolin



Multisport konstgräs

REFERENSER

VÄXTLIGHET



Växtlighet som rumsskapande element



Frodiga buskage som ramar in platsen



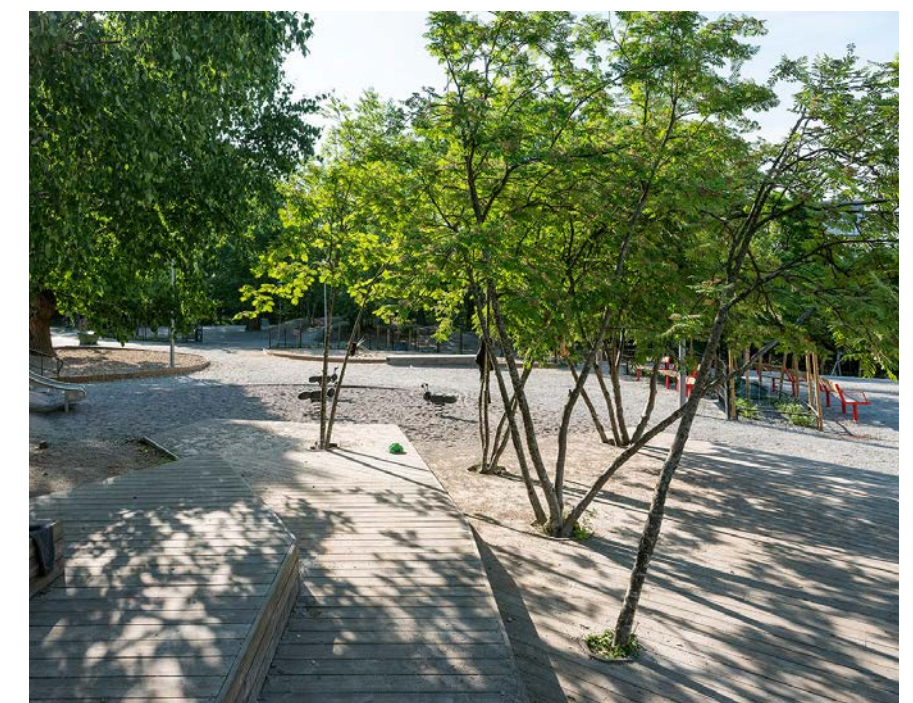
Växter i öar och i kanter för variation



Blommande eller säsongsbetonade träd



Robust vegetation som tål att springas igenom



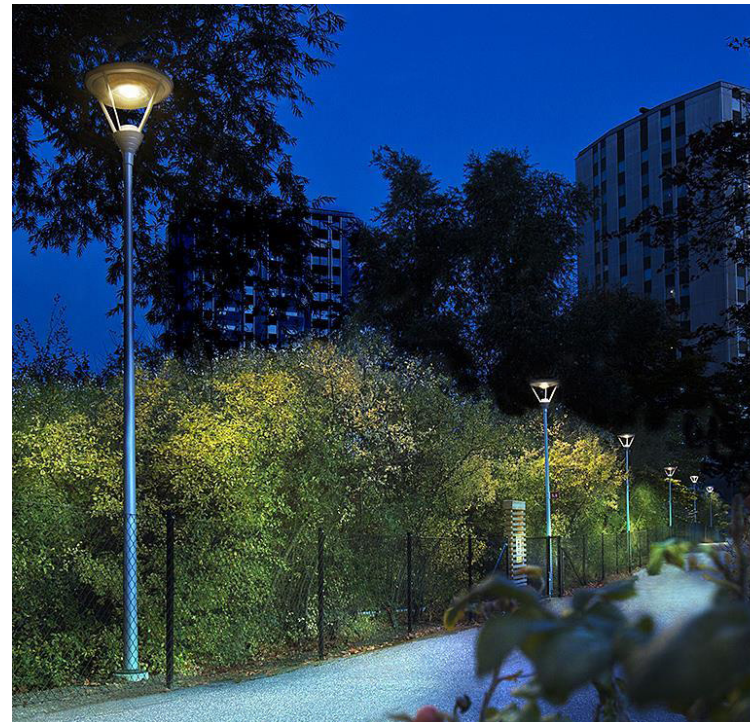
Träd i grusyta, med möbler eller i anslutning till trädäck

REFERENSER

BELYSNING



Högre mast vid multisport



Parkstolpe som allmänbelysning



Referensbild linspänd belysning, Farstaängsparken



Referensbild Linspänd belysning, Tessinparken

BARNES UTVECKLING OCH LEKVÄRDEN

BARNES UTVECKLING

Ensamlek: Barn 1-2 år
Barnet utforskar världen genom framförallt känsel och smak. Kan vara med i enkla lekar som tex ge och ta emot objekt. Trivs i små grupper och säkra, bekanta omgivningar. Bra lekvärden i denna ålder är lekar som växlar mellan slutet och öppet, tex tittutlekar. Behöver hjälp för att utveckla lek med andra barn.

Parallell lek: barn 2-4 år
Barnet utvecklar sin talförmåga och ställer mycket frågor om sin omgivning. Barnet behöver både få leka fysiskt utmanande lekar, samt kunna dra sig undan och ha en lugn miljö för fokuserade aktiviteter. Barnet deltar i parallel lek med andra barn, flera saker pågår samtidigt.

Social lek/grupplek: 4-6 år
Många barn i denna ålder har nu egna vänner. Leken blir mer fantasibetonad och roll-baserad. Genom leken lär sig barnet sociala regler och utvecklar empati för andra. Barnet växlar ofta mellan aktiviteter och det kan vara svårt att hålla fokus en längre tid. Deltar i i grupplek och förstår regler och turordning.

Mellanåren: 6-9 år
Barnet behöver få utveckla självständighet, lagarbete och kritiskt tänkande. Samtidigt ökar fokus på fysisk aktivitet genom sport. De sociala relationerna är en viktig del i utvecklingen.

Tweenies 9-13 år
Vid ca 9 års ålder fortsätter barns lek att utvecklas till mer regelbaserad lek med inslag av fantasi och logik. Barnet kan följa detaljerade instruktioner och resonera sig igenom problem. Åren mellan barndom och tonår präglas mycket av att de både vill vara för sig själva med samtidigt vill vara med sin familj.

Tonåren: 13-16 år
Tonåringar tränar sig i att bli vuxna och testar olika lösningar när det gäller fantasi och livsstil. Det sker bland annat i fantasin och genom yttre påverkan. De är ofta oberoende och fysiskt kapabla. I denna ålder är det väldigt viktigt med relationer. Många vill kunna dra sig undan och det är därför viktigt att skapa avskilda delar.

Med åldern ökar barns sociala färdigheter och deras oberoende.

Källor:
Nordiska forskningsresultat: "Fysisk aktivitet og læring – en konsensuskonference", Kulturministeriets Udvalg for Idrætsforskning, Kunststyrelsen, 2011.

Amerikanska forskningsresultat: "SPARK, the revolutionary new science og exercise in the brain" Ratey, John J., Little Brown & Co., 1. 2008

Aktiviteter som främjar barns utveckling

KOMMUNIKATION
Ytor som inbjuder till att lära sig och uttrycka sig. Infotavlor, figurer, lekhus, läshörnor



VARA TILLSAMMANS
En plats där barn kan mötas. Vindskydd, amfiteater, matplatser, öppna platser



SOCIAL

ROLLSPEL
En plats där barn kan utveckla fantasilekar, själva eller med andra. Djur, figurer, mönster, lekredskap i form av hus, fordon etc.



PAUSA
Yta där barnet kan hitta ro och kunna reflektera. Skugga, vindskydd, pergola, lekhus, vegetation



FOKUSERAD

UTFORSKA
En aktivitet där barnet kan fördjupa sig i något. Insektshotell, vattenlek, fågelholkar, sensoriska stigar, instrument, naturlek



KREATIVITET
En aktivitet där barnet kan använda kreativitet för att skapa sin omgivning. Sandlek, vindskydd, eldstad, bord, bygglek



FYSISK

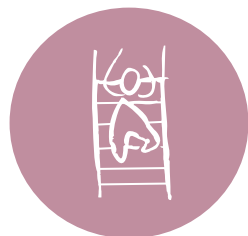
RÖRELSE
Ytor som uppmuntar till fysisk aktivitet. Klättra, cykla, balansera, gunga, svinga, etc.



BARNES UTVECKLING OCH LEKVÄRDEN

LEKVÄRDEN

Kroppen är barnets redskap för att röra sig och utforska världen, och genom lek stärks barnets motorik, uthållighet och mobilitet. Barns utveckling påverkas av fysisk aktivitet, och genom leken utvecklar barnen sociala och kognitiva förmågor. Inom begreppet rörelse finns ett antal olika lekvärden som behöver stimuleras. De olika lekvärdena främjar alla barnens utveckling på olika sätt och är viktiga att tillgodose för en balanserad och rik lekplats



KLÄTTRA
Stärker koordinations-
förmågan



GUNGA/VAGGA
Stärker samarbets-
förmågan



ROTTERA
Viktigt för det vestibulära
systemet (balans)



GUNGA/SVÄNGA
Utvecklar balans, rytm
och timing



ÖVER TILL ANDRA SIDAN
Stärker kroppsuppfattning
och skalbedömning



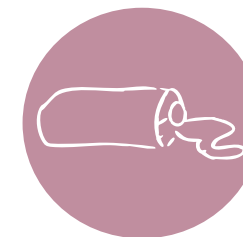
HOPPA
Stärker tilliten till kroppen
och kroppskontroll



GLIDA
Motiverar barn att
fortsätta röra på sig



BALANS
Utvecklar det
vestibulära systemet och
skalbedömning



UNDER OCH GENOM
Stöder utvecklingen av
rumsuppfattning



UPP HÖGT
Utforskar och testar
gränser

PLAN LEKVÄRDEN



- | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
|  KOMMUNIKATION |  PAUSA |  RÖRELSE |  KLÄTTRA |  GUNGA/VAGGA |  UNDER OCH GENOM |  UPP HÖGT |
|  VARA TILLSAMMANS |  UTFORSKA | |  HOPPA |  BALANS |  ÖVER TILL ANDRA SIDAN | |
|  ROLLSPEL |  KREATIVITET | |  GLIDA |  ROTERA |  GUNGA/SVÄNGA | |